

**Profil školy**  
**Gymnázium Komenský**  
**Schützengasse 31, 1030 Vídeň**



pRg/pORg3 mit Öffentlichkeitsrecht des Schulvereines Komenský ● Schützengasse 31, A-1030 Wien  
Web: [www.rgkomensky.at](http://www.rgkomensky.at) ● Tel. +43/1/7133188-60 ● E-Mail: [helena.huber@komensky.at](mailto:helena.huber@komensky.at)



## 1 Základní data, organizace

- Soukromé bilingvní reálné gymnázium s právem veřejnosti Školského spolku Komenský (otevřeno ve školním roce 2000/01, školní pokus dle § 7 SchUG)
- Školní provozovatel: Školní spolek, Sebastianplatz 3, 1030 Vídeň
- 1.-8. třída (5.-12. školní stupeň)
- Max. 24 žáků pro třídu /paralelní třídy u nižšího stupně
- Nižší stupeň gymnázia je veden jako model tzv. Vídeňské střední školy
- Vyučovací jazyky němčina a čeština/slovenština
- Čeština/slovenština jako stěžejní povinný předmět
- Angličtina jako první živý cizí jazyk
- Španělština, francouzština, ruština jako alternativní povinně volitelné předměty od 6. třídy gymnázia jako druhý živý cizí jazyk
- Deskriptivní geometrie jako povinný předmět pevně zakotvený v osnovách reálného gymnázia

## 2 Školní pokusy/Inovace

- Školní pokus *Etika* jako alternativní povinný předmět od 5. třídy pro žáky, kteří nenavštěvují náboženství
- Alternativa k nařízení o maturitní zkoušce v rámci školního pokusu: vybraný předmět k maturitě si student musí zvolit (písemně a/nebo ústně)
- Komunikace a sociální kompetence (KOSO) jako povinné cvičení ve všech třídách
- Lerncoaching na nižším stupni jako povinné cvičení
- Diferencovaná a individuální péče o žáky začínající s němčinou
- Týmové vyučování v němčině, angličtině, matematice (nižší stupeň)
- Zlepšení čtenářské gramotnosti
- Projektové a mezipředmětové vyučování, vyučování na počítači
- Němčina, geografie a ekonomie, chemie, fyzika, informatika, psychologie a filozofie, deskriptivní geometrie = vyučování v německém jazyce
- Biologie, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, dějepis a politická výchova, náboženství, etika = dvojjazyčné vyučování



### 3 Žákovské/rodičovské publikum, cílová skupina

- Většina žáků pochází z česko-rakouských, popř. slovensko-rakouských rodin; od školního roku 2000/01 (založení gymnázia) počet slovenských žáků stoupl, nyní tvoří asi 35% z celkového počtu žáků; část našich žáků bydlí na internátu v Boerhaavegasse, popř. denně dojíždí z Bratislavy
- Automatický přestup celých tříd z obecné školy Škoního spolku Komenský do 1. třídy reálného gymnázia
- Na vyšší stupeň gymnázia pokračuje cc. 60% žáků z našeho nižšího stupně a tím pokračuje dvojjazyčnost dále až k maturitě
- Díky umístění školní budovy v centru města ve 3. okrese (vlaková stanice Rennweg, metro U3 Rochusgasse, tramvaj 71) mohou žáci přijíždět ze všech okresů, popř. z Dolního Rakouska)

### 4 Učitelé/Pedagogové

- Náš pedagogický tým je tvořen motivovanou skupinou s týmovým duchem, všichni mají odpovídající kvalifikaci. Pedagogové s českým/slovenským mateřským jazykem, co vystudovali v České a Slovenské republice, mají diplomy nostrifikované i zde v Rakousku. Všichni učitelé jsou vysoce motivováni; neustále se vzdělávají a používají nové vyučovací metody
- Speciální kvalifikace našich učitelů:
  - Externí zkoušející pro slovenský jazyk
  - Školní knihovnice
  - Pedagog v komunikaci pro děti a mládež
  - Referenti (pedagogická vysoká škola)



## 5 Plnohodnotné vyučování

- Rodinná a klidná atmosféra, intenzivní osobní kontakt díky malým třídám
- Ohleduplná komunikace mezi žáky a učiteli
- Zprostředkování všeobecného přehledu, věcných, samostatných a sociálních kompetencí
- Týmové vyučování v hodině německého jazyka, matematiky a angličtiny; individuální přístup
- Nepovinné cvičení v českém/slovenském jazyce
- Doučování pro žáky z různých ročníků
- Vyučovací program Moodle
- Vyučování na počítači - využití interaktivní tabule
- Alternativní formy hodnocení výkonů (portfolio, kvalifikace podle učebního cíle, dvoufázové školní práce)
- Všestrannost metod
- Odpolední družina (1.+2. třída)
- Návštěvy aktuálních výstav, divadelních představení, filmů
- Projektové dny (učební metody, prezentační techniky)
- Projektové týdny v angličtině: „Angličtina v akci“
- Rozvoj a používání školního kalendáře
- Účast na různých soutěžích: rétorické soutěže (Jugend-Rede-Wettbewerb, Sag's Multi), překladatelská soutěž Evropské unie „Juvenes Translatore“, sportovní turnaje (volejbal, fotbal, florbal)



## 6 Vybavení

Naše školní budova byla v letech 2010-2012 zrekonstruována a modernizována. Kmenové třídy jsou vybaveny zabudovaným videoprojektorem či interaktivní tabulí. V samotné školní budově je možné využívat WiFi.

K dispozici máme několik speciálně vybavených učeben:

- Knihovna
- Hudebna
- Počítačová učebna s 20 počítači
- Výzkumná laboratoř
- Kreslírna
- Odborná učebna pro slovenský jazyk
- Místnost pro odpolední družinu
- Tělocvična
- Klubovna



## 7 Pravidelná náplň školního života

- Projekty: pravidelné exkurze do Prahy (začátek 5. ORg, seznamovací týden)
- Literární projekty: čtení a diskuze s českými, slovenskými a rakouskými autory a překladateli
- Divadelní představení vlastního divadelního kroužku
- Vlastní hudební kapela
- Školní bál, maturitní oslava
- Projektové týdny v zahraničí, např. Berlín, Řím, Amsterdam
- Lyžařský výcvik (3. a 6. třída)
- Partnerská spolupráce se školami v zahraničí (Rakouské gymnázium v Praze, dvojjazyčné gymnázium v Bratislavě, Střední průmyslová škola v Břeclavi)
- Pravidelné přednášky našich absolventů v rámci informování o možnostech dalšího studia
- Pravidelné sociální projekty, kooperace (Lékaři bez hranic, spolek Geh' mit uns, 72 hodin bez kompromisů, sbírka na dětskou nemocnici sv. Anny)
- Orientační dny
- Dny otevřených dveří
- Spolupráce s Rodičovskou radou
- Pravidelné porady školního výboru
- Změny rozvrhu hodin online (Untis-App)



## 8 Kooperace s mimoškolními partnery

- ORF- menšinová redakce, Heimat fremde Heimat
- České centrum, Slovenský institut
- České a slovenské velvyslanectví ve Vídni
- Početné české spolky ve Vídni: divadelní spolek „Vlastenecká omladina“, Sokol, Don Bosco klub, Akademický spolek, Jednota Svatého Metoděje
- Univerzita Vídeň: katedra slavistiky a germanistiky



## 9 K historii

Historie českých škol ve Vídni můžeme shrnout do čtyř fází. Tyto fáze jsou ovlivněny mnoha politickými událostmi, které hrály také ve veřejném životě rozhodující roli.

### Fáze I.

V roce 1872 byl založen Školský spolek Komenský, který se věnoval vyučování v českém jazyce. Členové se angažovali při obstarávání finančních prostředků pro otevření škol ve Vídni. Roku 1883 byla konečně otevřena první privátní škola. Jednalo se o českou základní školu druhého stupně. Školní budova se nacházela v Quellenstrasse 72, v 10. vídeňském okrese.

V té době nebyly podle platných zákonů stavby soukromých školních budov bez vysokých finančních rezerv povolené. Proto postavil spolek Komenský v roce 1901 budovu v Schützengasse.

Roku 1910 začalo konečně vyučování v Schützengasse 31 a tím byl splněn původní účel budovy. Politické okolnosti ve Vídni vedly ovšem v září 1911 k uzavření a dokonce k úřednímu zapečetění budovy. I přes silné protesty veřejnosti zůstala škola až do konce 1. světové války uzavřena.

### Fáze II.

Za první republiky byly plány ke zřízení českého gymnázia znovu prodiskutovány v českých novinách v Rakousku.

Školský spolek Komenský proto začal být aktivní a svolal 23. června 1919 schůzi v Schützengasse 31. Na tomto setkání bylo založeno gymnázium a stanoveno, že se vyučování bude konat ve třetím poschodí budovy.

Na základě brněnských smluv z roku 1920 byla mezi republikou Rakouska a Československa tematizovaná také práva menšin v obou zemích. Tímto získaly školy Školského spolku Komenský právo veřejnosti. To vedlo k silnému nárustu počtu žáků a kvůli tomu bylo zapotřebí nových budov.

Gymnázium přesídlilo roku 1934 do nově zřízené budovy na Sebastianplatz 3. V roce 1935 bylo již evidováno 4452 žáků na Komenských školách ve Vídni. Tímto neměla fáze tzv. stavovského státu v letech 1933-1938 tak velký dopad na školní provoz.





### Fáze III.

S příchodem německého wehrmachtu do Rakouska a s tím spojeným anšlusem na národně-socialistické Německo v březnu roku 1938 se české školy ocitly pod větším tlakem. Již roku 1938 bylo gymnázium formálně zrušeno a změněno na dívčí vyšší školu.

Zatímco někteří vyučující a ředitelé školy zemi opustili, byl československým hostícím lektorům příjezd do Vídně zakázán.

V budově v Schützengasse byla 1. ledna roku 1941 zřízena vojenská nemocnice. V únoru 1942 došlo i k zabavení veškerého majetku a k uzavření všech škol Školského spolku Komenský.

Po osvobození Rakouska spojeneckými silami na jaře roku 1945 byl v květnu téhož roku znovu zahájen školní provoz. Všechny zúčastněné strany se snažily všem ročníkům gymnázia nabídnout možnost dodělaní maturity, kterou nemohly absolvovat kvůli vypuknutí války. Poté byly střední školy Školského spolku Komenský znovu zrušeny.

Budova v Schützengasse 31 zůstala tímto prázdná až do roku 1951. Poté zde bylo díky rozhodnutí Vídeňské školní rady zřízeno dívčí reálné gymnázium.

### Fáze IV:

Až do 70. let se koncentrovalo samotné české školství v budově na Sebastianplatz 3. Tam bylo také v roce 2000 založeno Školským spolkem Komenský reálné gymnázium pro vyšší stupeň. Počet žáků ovšem neustále stoupal a Školský spolek Komenský potřeboval pro toto gymnázium novou budovu. Na základě jeho historie byla vybrána budova v Schützengasse 31 a v září roku 2006 zde byl zahájen školní provoz. Roku 2012 byla školní budova kompletně opravena a zrenovována.

V letech 2014-2015 byl k vyššímu gymnáziu připojen nižší gymnáziální stupeň.